

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 3年 4月 1日

事業所名 児童デイサービス こもっこ

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	1	0	コロナなので一人一人のスペースをマットを離したりソーシャルディスタンスを実施しながらスペースを確保している	
	2 職員の配置数は適切である	1	0	保育士と言語聴覚士と看護師を配置し配置人数を適切に配置している	
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	1	0	段差がないように訓練室は設計している。トイレ等必要な箇所には手すりを設置している	
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	0.875	0.125	職員に周知徹底を行っている	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	1	0	今回初めて実施し、取り組みを行っている	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	0.875	0.125	HPIにて公表している	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0.875	0.125	第三者の外部評価は実施していない	
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	1	0	自社のSTにて研修会を実施している	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	1	0	アセスメント表、ニーズ表を作成し会議を行い計画を作成している	
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	0.875	0.125	状況把握の用紙を作成し使用している	
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	1	0	STや保育士看護師が連携しプログラムを作成している	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	1	0	会議時に月毎の療育内容を考案し作成している	
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	1	0	その時の児童の様子を考慮しながら課題設定を行っている	
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	1	0	集団で行える活動と個別活動を作成し取り組んでいる	
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	0.875	0.125	支援開始前に子供の情報共有等行っている	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	0.875	0.125	終了後にスタッフ間で話し合いを行い実施している	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	1	0	日報を作成し記録の作成を行っている	
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	1	0	会議時に計画作成の実施児童を確認しスタッフで会議を行っている		
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	1	0	実施できるようにスタッフに周知している		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	1	0	サービス担当者会議には管理者かSTが出席し状況を共有し、スタッフにも周知している	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	0.875	0.125	学校との情報共有は保護者を通じて行っている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	0.875	0.125	主治医の確認は契約時に必ず行っているまた何かあればこちらから都度連絡している	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	0.75	0.25	保護者を通じて情報共有を行っている	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	0.375	0.625	保護者を通じて情報共有を行っている	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	0.625	0.375	高石放課後連絡会主催の勉強会や発達支援センターの研修に参加している	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0	1	コロナ禍で実施できていない	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	0.875	0.125	高石市の放課後連絡会に参加している	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	1	0	送迎時等に日々の情報を共有し理解するよう努力している	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	0.75	0.25	送迎時等に保護者の相談等があれば相談に乗っている		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	1	0	契約時に重要事項説明書を作成し説明を行っている	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	1	0	相談があればその度に電話にて相談対応を実施している	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	0	1	コロナ禍で実施できていない	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	1	0	対応体制を整え重要事項説明書にて説明している 相談があった場合はすぐに対応している	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	1	0	会報を春夏秋冬計4回作成し保護者に配布している	
	35	個人情報に十分注意している	1	0	個人情報の取り扱いについてはスタッフに周知徹底している	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	1	0	送迎時等に日々の情報を共有し理解するよう努力している	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0.125	0.875	コロナ禍で実施できていない	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	1	0	マニュアルを作成し職員に周知徹底をしている	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	1	0	避難訓練を半年に一度実施している	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	1	0	日々の会議の中で虐待について話し合いを実施している	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	1	0	計画書に記載し保護者に確認を行っている	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	0.75	0.25	保護者に確認している	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	1	0	会議の時にヒヤリハットを共有している	